

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»



Утверждаю

Директор МБОУ «Конёвская школа»

Лукина Л.В. Лукина

26 августа 2021 г.

**Публичный доклад
МБОУ «Конёвская школа»
Плесецкого района
Архангельской области
(итоги работы
в 2020-2021 учебном году)**

с. Конёво, 2021 г.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа»,

2. Сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: МБОУ «Конёвская школа»

3. Организационно-правовая форма

муниципальное бюджетное учреждение

4. Год основания школы – 1882 г., в результате реорганизации с 1938 года – средняя школа.

5. Учредитель – администрация муниципального образования «Плесецкий муниципальный район». От имени МО «Плесецкий муниципальный район» функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации МО «Плесецкий муниципальный район»

6. Структурные подразделения: структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок», структурное подразделение дополнительного образования.

7. Место нахождения Учреждения (юридический адрес):

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1.

8. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1
164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1
корп.1.

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.3

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Мира, д.19а

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

1. Лицензия на образовательную деятельность серия 29Л01 № 0001247, регистрационный № 6213 от 01 апреля 2016 г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

2. Свидетельство о государственной аккредитации – серия 29АО1, регистрационный № 3852 от 24 июня 2016 г. Срок действия по 13 февраля 2025 г.

1.3. Характеристика контингента учащихся.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ «Конёвская школа» было сформировано 20 классов-комплектов, в которых обучался 271 обучающийся.

На конец 2020-2021 учебного года в 20 классах-комплектах обучалось 273 обучающихся.

	Уровень и направленность образовательных программ	Количество классов	Количество обучающихся
	начального общего	7	101 чел.
	основного общего	11	154 чел.
	среднего общего	2	18 чел.
	ИТОГО	20	273 чел.

На 1 октября 2020 года при помощи классных руководителей был составлен социальный паспорт школы, согласно которому

1. количество детей в образовательном учреждении – 271 обучающийся;
2. количество классов-комплектов – 20;
3. дети из малообеспеченных семей – нет семей с подтвержденным статусом;

4. детей, находящихся на учете в ОДН – 4 человека;
5. детей, находящихся на учете в отделении Профилактики семейного неблагополучия ГБУ АО «Плесецкий СРЦН» – 4 человека;
6. детей, состоящих на внутришкольном учете – 9 человек;
7. детей из семей, находящихся в социально опасном положении – 10 человек

1.4. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по охране труда и по административно-хозяйственной части. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят социальный педагог, педагоги – руководители методических объединений.

1. Директор школы

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Лукина Любовь Викторовна	высшее	29 лет	29 лет	21 год	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

2. Заместители директора

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Дементьева Светлана Михайловна	высшее	32 года	32 года	1 год	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Бодурова Елена Евгеньевна	высшее	18 лет	9 лет	6 лет	Почетная грамота министерства образования Архангельской области
Корнишина Марина Васильевна	высшее	26 лет	26 лет	19 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Прудникова Любовь Егоровна	высшее	31 год	31 год	13 лет	Почетная грамота Министерства образования РФ
Костина Светлана Владимировна	Начальное-специальное	23 года	-	10 лет	Грамота МБОУ «Конёвская школа»

3. Органами коллегиального управления учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; совет школы, ученический совет

К компетенции **общего собрания работников** учреждения относится:

- принятие коллективного договора; избрание представителей работников в органы и комиссии учреждения, избрание комиссии по охране труда; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, разработка рекомендаций по ее укреплению; заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

Педагогический совет под председательством директора учреждения:

- определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, внедряет в практику работы учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает и принимает отчет о самообследовании учреждения; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, итоговых контрольных работ или зачётов и иных формах; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, о допуске к итоговой аттестации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования; осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; принимает решение о поддержке общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; принимает решение о награждении педагогических работников и обучающихся; определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.

В 2020/2021 учебном году было проведено четыре тематических педсовета, связанных с методической темой школы «Модернизация содержания и технологий образования при реализации ФГОС в средней школе как приоритетное условие развития компетентности педагога» и поставленной целью: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для повышения качества образования и удовлетворенности школьной жизнью в образовательной организации

1. август Педсовет «Итоги работы за 2019-2020 уч.г. Основные направления развития ОО на 2020-2021 уч.г., дополнения в ООП НОО, ООО и СОО».
2. ноябрь Педсовет «Проектирование Программы развития МБОУ «Конёвская школа» на 2021-2026 г.»
3. декабрь «Повышение качества образования в школе на основе совершенствования образовательного процесса. Программа улучшения образовательных результатов на ступени основного общего образования МБОУ «Конёвская школа» до 2025 г.»
4. апрель Педсовет «Представление и согласование проекта программы воспитания».

Темы педагогических советов были сформулированы на основе анализа методической работы за предыдущий учебный год, а также в соответствии с реализацией новых концепций учебных предметов, повышение качества образования в школе на основе совершенствования образовательного процесса и реализации системы дополнительного образования через платформу «Навигатор». В ходе работы педагогического совета **по планированию на текущий учебный год** были, внесены дополнения в основную образовательную программу

школы по поводу преподавания предметов родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) (2-4 кл.) и родной язык (русский), родная литература (русская)(8-11 кл.).

На педагогическом совете **«Проектирование Программы развития МБОУ «Конёвская школа» на 2021-2026 г.»** педагогами школы была рассмотрена структура программы, разработаны подпрограммы, которые входят в Программу развития, рассмотрены возможные варианты перспективы развития школы.

На педсовете **«Повышение качества образования в школе на основе совершенствования образовательного процесса. Программа улучшения образовательных результатов на ступени основного общего образования МБОУ «Конёвская школа» до 2025 г.»** была обозначена система деятельности коллектива над повышением качества образования, которое предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов; организации образовательного процесса; квалификации педагогических работников.

На педсовете **«Представление и согласование проекта программы воспитания»** был представлен проект программы, где обозначены цели, задачи и основные направления работы. Было принято решение о формировании рабочей группы по работе над составлением программы.

К компетенции **Совета школы** относятся:

- согласование образовательной программы, программы развития учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся; обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; утверждение локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.

Ученический совет участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия ученического совета: вносить предложения в план работы образовательной организации, осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава, организовывать и проводить общешкольные мероприятия, принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации, проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательных пространств.

1.5. Наличие программы развития

В 2020-2021 учебном году была разработана Программа развития МБОУ «Конёвская школа» на 2021-2025 гг. утверждена приказом директора МБОУ «Конёвская школа» от 08.02.2021 г. № 25а/01-12

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

МБОУ «Конёвская школа» реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- *уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)*
- *уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 года)*
- *уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)*

В школе используются учебные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования.

Формы внеурочной и внеклассной работы обеспечивают расширение знаний и дополнительное образование (школьный спортивный клуб, студия «Кудесник», школьный краеведческий музей, тренажерный зал). Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО), утверждена 01.09.2010 г.
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС) утверждена 01.09.2015 г.
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (удовлетворяющая требованиям ФК ГОС), утверждена 01.09.2017 г.
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Программы дополнительного образования

Уровень начального общего образования

Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Общее начальное образование является базой для получения основного общего образования. Обучение в 1-4 классах МБОУ «Конёвская школа» организовано по образовательной программе «Школа России».

Уровень основного общего образования

Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоуправлению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-ым и 9-ым классам. Содержание образования в 5-х классах обеспечивает преемственность с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 9-х классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень среднего общего образования

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 и 11 классах реализуется учебный план универсального профиля.

На уровне среднего общего образования в компонент образовательного учреждения учебного плана включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В 2020-2021 учебном году 211 (77 %) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Всего реализуется 5 направления дополнительного образования: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, техническое, художественное.

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества со студией «Кудесник».

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году

Муниципальное образование	Всего обучающихся в общеобразовательных организациях					
	Художественная направленность	Естественнонаучная направленность	Техническая направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Социально-педагогическая направленность
МБОУ "Конёвская школа"	30	0	18	29	100	34

Большую работу проводит школьный краеведческий музей имени В.Е.Сидорова, руководитель Сидорова В.И, педагог-организатор школьного краеведческого музея.

Музей проводит тематические экскурсии по экспозициям музея для жителей села, района, области, страны. Занимается поисковой и исследовательской деятельностью, проводит в музее встречи с ветеранами, классные часы, школьные мероприятия, уроки мужества, конкурсы, викторины, квест – игры.

На базе музея ведётся исследовательская работа. Члены музея неоднократно принимают участие в конкурсах исследовательских работ.

В музее активно работает совет музея, в который входят обучающиеся школы, представители Совета ветеранов, администрации школы, женсовета. Актив музея состоит из обучающихся 5 -9 классов.

Музей является одним из центров патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся МБОУ «Конёвская школа». Активисты музея сотрудничают с _____ Конёвским домом культуры «Сполохи», Конёвской библиотекой семейного чтения, со студией «Кудесник», с Советом ветеранов села, женсоветом, НКО «Традиция», Епархией Плесецкого района, ДДЮТ г. Архангельск.

Школьный краеведческий музей им. В.Е. Сидорова МБОУ «Конёвская школа» прошёл перепаспортизацию на подтверждение звания «Школьный музей» и заполнил сайт «Реестр школьных музеев» Федерального портала.

За 2020 -21 учебный год музей посетило –
с 1 сентября по 31 декабря 2020г. – 410 человек.
с 1 января по 15 июня 2021г. – 296 чел.

6 января 2021 года открытие группы в контакте «Конёвский музей им. В.Е. Сидорова МБОУ «Конёвская школа» и начало плодотворной работы совета музея в режиме онлайн (познавательные рубрики, информационные блоки, видеоролики, видео презентации, видеофильмы).

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения:

- игровые технологии,
- технология проблемного обучения,
- технология развития критического мышления,
- метод проектов,
- исследовательские технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

В работе педагогами активно используются различные цифровые образовательные платформы и электронные средства: Фоксворд, Учи.ру, ЯКласс, Скайсмарт, Яндекс.учебник, Электронная Российская школа для проведения самостоятельных, контрольных и домашних работ, а так же в период повышенной заболеваемости в классах.

В школе продолжает работать Спортивный клуб, руководит которым Дедкова Т.Н., учитель физической культуры.

В текущем учебном году обучающиеся вместе с педагогами работали на образовательных платформах **ЯКЛАСС**, **УЧИ.РУ**, **Скайсмарт**, **РЭШ**. На платформе **УЧИ.РУ** и **Яндекс.Учебник** Слузова Е.Н. отмечена благодарственными письмами за активную работу и сертификатами активного учителя.

За работу на образовательной платформе **ЯКЛАСС** Чернокова В.Л. получила благодарственное письмо ООО «ЯКласс» за активную поддержку Олимпиады «Якласс» 2020 г. и сертификат «ЯКласс» за внедрение и активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе МБОУ «Конёвская школа», Москва 2021 г.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе в течение года велась в соответствии с утверждённым на МО классных руководителей планом работы.

В 2020-2021 уч. г. были запланированы следующие ключевые дела и тематические недели:

Ключевые дела:

1. СЕНТЯБРЬ: *месяц Безопасности*
2. ОКТЯБРЬ: *«Осенняя карусель»*
3. НОЯБРЬ: *«Всему начало – отчий дом»*
4. ДЕКАБРЬ: *«Новый год у ворот»*
5. ФЕВРАЛЬ: *месяц военно-патриотической работы*

6. МАЙ: акция «Поклонимся великим тем годам»

Тематические недели:

1. Декада иностранных языков (март)
2. Декада по профориентации «Кем быть?» (апрель)

В этом учебном году в связи с санитарно-эпидемиологическими нормами были запрещены общешкольные мероприятия. Воспитательную работу пришлось переводить в формат онлайн-мероприятий и дел, проходящих на уровне одного класса, в зависимости от погодных условий старались проводить мероприятия на улице. Несмотря на ограничения, частично удалось провести общешкольные дела.

В сентябре прошла Неделя «Школа безопасности», в рамках которой для 7-11 классов провели фотокросс на улице на тему «Вместе за безопасность», для 5-6 на центральном стадионе прошла игра «Муравейник» на тему «Знай, помни, выполняй!» Победители награждены грамотами.

Месяц октябрь прошёл под девизом «Осенняя карусель». Для ребят провели фотовыставку «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная», на улице провели игру для 5-11 классов «Осенний марафон», желающие смогли принять участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Грибное лукошко».

Ноябрь – «Всему начало отчий дом». С 20 по 26 ноября в школе прошла акция, посвященная Международному дню Матери, «Пятёрки для мамы», в каждом классе были подведены итоги, победителям вручены грамоты. 21 ноября семьи от каждого класса были приглашены на развлекательную игру на улице «Час семейного досуга». В течение месяца прошла фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья».

В декабре, к сожалению, не удалось провести общешкольную новогоднюю ёлку, но прошёл творческий конкурс «Ёлочная игрушка», а также трехдневный «Новогодний фотокросс».

Февраль традиционно был посвящён военно-патриотической работе. Мероприятия были спланированы совместно со школьным краеведческим музеем имени В.Е.Сидорова. Каждый класс принял участие в поздравлении защитников Отечества с 23 февраля и 32 годовщиной вывода войск из Афганистана, на странице музея в Контакте были выставлены видео-поздравления. Также на странице школьного музея в Контакте ребятам было предложено принять участие в ФОТО-ЭКСПРЕССЕ "Защитники Отечества". Необходимо было отправить фотографии родственников в военной форме, указать ФИО военного, род войск, место и годы службы. Все фотографии были размещены в фотоальбоме «Защитники Отечества» в группе музея. Была объявлена и Познавательная рубрика "Что это за предмет и его назначение?", где надо было угадать предметы военной поры.

К 8 марта, как и ко Дню учителя, были сделаны от ребят поздравительные видеоролики.

В апреле с 13 по 20 провели Неделю профориентации. Для обучающихся была организована книжная выставка в библиотеке. Учащиеся 5-11 классов должны были посетить сайт Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся в Архангельской области «Профессиональная траектория» и выполнить ряд заданий: посетить онлайн-экскурсии на предприятия/организации по выбору, просмотреть профориентационные мастер-классы, опираясь на информацию вкладки «Атлас новых профессий», ответить на вопросы викторины. В конце необходимо было сделать отчет о работе в свободной форме. Победители награждены грамотами.

Прошла и Неделя спорта, в течение недели каждое утро проходила зарядка, также ребята могли принять участие в творческих конкурсах на тему «Футбол в школе».

Митинг, посвященный 9 мая, не удалось провести, была организована в школе акция «Читаем о героях», также ребята и педагоги приняли активное участие в онлайн-конкурсах и акциях, посвященных Дню Победы, за что их хочется поблагодарить.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Юность» провели некоторые традиционные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень» 1-4 кл., «Победная эстафета» 5-11 кл., «Зимние весёлые старты», велокросс для 1-7 классов.

В этом году начали свою работу в школе две волонтерские организации: от 11 класса отряд «Живи сердцем», лидер Егорова Э., и молодежный отряд активистов «BALDEJ», лидер Исаков Н. Будем продолжать развивать это направление в школе.

В этом году удалось провести летний оздоровительный лагерь в очном формате, оздоровительной кампанией охвачено 50 обучающихся.

2.5. Характеристика профилактической работы

Целью работы социального педагога является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в школе, семье, социуме.

Задачи:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.

2. Посредничество между обучающимся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами.

3. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

С началом учебного года составляется социального паспорта каждого класса и школы, происходит корректировка банка данных и списка детей по статусу:

1. многодетные семьи;
2. неполные семьи;
3. неблагополучные семьи;
4. дети-инвалиды;
5. дети, находящиеся под опекой;
6. учащиеся, состоящие на ВШУ;
7. учащиеся, состоящие на учете в ОДН Плесецкого ОМВД;

В начале учебного года составляется план работы социального педагога на год, совместный план работы с ОМВД России по Плесецкому району. Корректируется база данных по всем видам учета, происходит сверка списков обучающихся и их родителей с ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН, ОДН ОМВД России по Плесецкому району». При выявлении и постановке обучающихся и их семей на межведомственный учет вносятся рекомендации по работе в общий план работы всех служб и систем профилактики. Для раннего выявления семейного неблагополучия социальный педагог тесно сотрудничает со специалистами детской и женской консультаций. Совместно посещаются семьи с новорожденными детьми и семьи, где проживают женщины, находящиеся на учете по беременности, но не соблюдающие рекомендации акушерки.

В школе работает Совет профилактики, который рассматривает мелкие правонарушения подростков, нарушения Устава школы.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещает семьи обучающихся, не только состоящих на учетах. Чаще подобные рейды проходят в семьи несовершеннолетних с низкой успеваемостью. Во время посещения проводится беседа с целью выяснения организации выполнения домашнего задания, соблюдения режима труда и отдыха.

Систематически проводятся совместные рейды со специалистами опеки, реабилитационного центра, полиции, МКДН в семьи обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах. В течение 2020-2021 у.г. наблюдается положительная динамика. Социальным педагогом в начальной школе проводится профилактическая программа «Азбука права».

Раз в месяц работает патруль (администрация школы, по возможности сотрудники полиции).

На стендах в школе размещается информация, направленная на предупреждение правонарушений, проводятся беседы с родителями в рамках родительских собраний, на заседаниях Совета школы, при личных беседах. О любых выявленных правонарушениях сообщается в полицию.

Организуется «Ярмарка добра», оказывается адресная помощь нуждающимся.

Обучающиеся школы вовлекаются во внеурочную и кружковую деятельность.

В течение 2020-21 уч.г. сократилось количество семей, состоящих на учете В ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН» в категории контроль (с 9 семей до 3 семей).

Сократилось количество семей, состоящих на учете В ГБСУ АО «Плесецкий СРЦН» в категории СОП (с 6 семей до 5). Причиной данной динамики послужило оздоровление обстановки в семье, переезд в другой город (регион), лишение родительских прав, нахождение в местах лишения свободы.

На июнь 2021 года сократилось количество подростков состоящих на учете в ОДН сентябрь 2020 – 4 человека, июнь 2021 – 2 человека. Причина: исправление несовершеннолетнего и достижение возраста 18 лет.

2.6. Работа по охране труда

1. Составление плана-графика проведения инструктажей в МБОУ «Конёвская школа» и СП ДО «Детский сад «Колосок»
2. Составление плана-графика проведения противопожарных инструктажей в МБОУ «Конёвская школа» и СП ДО «Детский сад «Колосок»
3. Проведение повторного инструктажа с педагогами и работниками школы и интерната по пожарной безопасности, электробезопасности, технике безопасности на рабочем месте.
4. Проведение инструктажа с педагогами и работниками школы и интерната на тему «Правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта».
5. Проведение вводного инструктажа с новыми работниками школы по пожарной безопасности, электробезопасности, технике безопасности на рабочем месте.
6. Проведение инструктажей для обучающихся 1-11 классов по графику в соответствии с тематикой:
 - Вводный инструктаж
 - Инструктаж на рабочем месте
 - Инструктаж по пожарной безопасности
 - Инструктаж по электробезопасности
 - Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах
 - Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
 - Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат
 - Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта
 - Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте
 - Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему
 - Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенний период. Оказание 1-ой медпомощи.
 - Инструктаж по предотвращению террористических актов
 - Целевой инструктаж при выходе на осенние каникулы
 - Инструктаж о мерах безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий
 - Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период. Оказание 1-ой медпомощи.
 - Целевой инструктаж при выходе на зимние каникулы
 - Инструктаж по пожарной безопасности (повторный)
 - Инструктаж по электробезопасности (повторный)
 - Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах (повторный)

- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (повторный)
- Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат (повторный)
- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта (повторный)
- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему (повторный)
- Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте(повторный)
- Инструктаж по правилам поведения во время схода снега и гололёда
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период. Оказание 1-ой медпомощи.
- Целевой инструктаж при выходе на весенние каникулы.
- Пожароопасный период. Пал травы. Защита от лесного клеща.
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период. Оказание 1-ой медпомощи.
- Целевой инструктаж при выходе на летние каникулы.

7. Проведение бесед и инструктажей с родителями на родительских собраниях.

- Вводный инструктаж
- Инструктаж на рабочем месте
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах.
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенний период. Оказание 1-ой медпомощи.

Областной закон Архангельской области «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области».

- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период. Оказание 1-ой медпомощи.
- Пожароопасный период. Пал травы. Лесные пожары
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период. Оказание 1-ой медпомощи.
- Предупреждение несчастных случаев на технологических объектах коммунальных служб.
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период. Оказание 1-ой медпомощи.
- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.
- Целевой инструктаж при выходе на летние каникулы. Областной закон «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей».

8. Проведение инструктажа для обучающихся по ТБ при поездках в автобусе, при переправе через реку, при пользовании лодочной и паромной переправой.

9. Проведение инструктажей с обучающимися, проживающими в интернате. Правила проживания в интернате. Инструктаж по пожарной безопасности в интернате.

10. Составление графика сопровождения родителями обучающихся, проживающих в интернате, через паромную, лодочную и ледовую переправу р.Онега д.Шуреньга.

11. Тренировочная эвакуация из здания. Составление актов об итогах организации подготовки и проведения общеобъектовой тренировки.

12. Подготовка пакета документов по ПБ по МБОУ «Конёвская школа» для ПЧ с. Конёво.

13. Подготовка пакета документов по прекурсорам на начало учебного года. Заполнение журналов.

14. Проверка учебных кабинетов повышенной опасности, спортзалов, столовой, интерната к учебному году. Составление актов проверки. Проверка работы кабинетов, паспортов кабинетов.

15. Комплектация медаптечек в школе и интернате.

16. Составление плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в школе.

17. Разработка плана взаимодействия образовательной организации с ФСБ, МВД, Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
18. Проверка прохождения медосмотров работниками школы
19. Проверка соответствия учебной мебели требованиям, ее расстановка в классах, маркировка по ГОСТу. Оформление документации по маркировке уч.мебели.
20. Проверка ведения журналов инструктажей по спецпредметам, журналов инструктажей обучающихся 1-11 классов
21. Контроль за проведением разминки на уроках физкультуры в 5-х классах с целью предотвращения травматизма
22. Проведение профилактических бесед для 5а,5б, 10 классов на тему «Последствия травм на здоровье человека».
23. Посещение уроков физкультуры обучающихся 5, 10 классов с целью проверки соблюдения ТБ, здоровьесберегающих технологий.
24. Проведение анкетирования и анализ результатов обучающихся 4-х, 9-х классов «Уровень сформированности умений и навыков ЗОЖ» («Мое здоровье»).
25. Обучение и проверка знаний по охране труда педагогов и работников школы и детского сада «Колосок»
26. Оформление документации по обучению и проверке знаний по охране труда.
27. Разработка Соглашения по охране труда между администрацией МБОУ «Конёвская школа» и профсоюзным комитетом на 2021 год.
28. Разработка Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательном учреждении на 2020-2021 учебный год
29. Разработка Программы производственного контроля для детского оздоровительного лагеря
30. Проверка учета и содержания СИЗ
31. Проверка огнетушителей, составление документации.
32. Проведение испытаний спортивного оборудования на школьном стадионе, составление акта.
33. Проверка пакета документов по прекурсорам. Составление актов списания на конец учебного года.
34. Проверка спасательных жилетов. Составление акта.
35. Составление графика прохождения медосмотра педагогами и работниками школы.
36. Оформление стендов «Правила поведения и меры безопасности на водоёмах в осенний период», «Зимняя река», «Осторожно: ледоход!», «Профилактика гриппа и ОРВИ».
37. Оформление документов по несчастным случаям с обучающимися.
38. Аттестация рабочих мест, ознакомление с результатами аттестации
39. Обучение и тестирование по профессиональной гигиенической подготовке.
40. Отчеты о мероприятиях по безопасности для РУО (по мере запроса)
41. Пересмотр и утверждение инструкций по охране труда
42. Разработка подпрограммы «Обеспечение безопасности учебного процесса»
43. Разработка подпрограммы «Здоровьесберегающие технологии, доступность образования всем категориям обучающихся»
44. Проведение инструктажей для обучающихся и работников детской оздоровительной площадки

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;
- образовательные результаты;
- условия реализации образовательного процесса.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (качество освоения обучающимися основных образовательных программ):
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации и уровня воспитанности учащихся);
 - здоровье учащихся (динамика);
 - активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.
 - удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг качеством образовательных результатов.
- качество содержания и реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и образовательным потребностям учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (охват дополнительным образованием и соответствие запросам родителей);

- выполнение учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса.

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (обеспеченность учебниками; обеспеченность материально-техническими ресурсами);

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- выполнение норм безопасности жизнедеятельности; психологический климат в школе;

• кадровое обеспечение и качество кадрового ресурса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

• общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы) удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг условиями образовательного процесса.

В рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг следующих показателей:

Объекты мониторинга	Тематика мониторинга	Цель проведения мониторинга	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества преподавания по предметам	Выполнение программ, их практической части, реализация регионального компонента	Полнота реализации учебных программ (отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов)	По полугодиям, по итогам учебного года.
Мониторинг достижений обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (очных, заочных и дистанционных)	Выявление обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению по предмету, выявление одарённых детей.	Создание дополнительных условий для реализации потенциала таких детей. По полугодиям, по итогам учебного года.
Мониторинг результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации 9-х, 11-х классов	Выявление уровня обученности (индивидуальных результатов обучения) по предметам учебного плана в освоении конкретных знаний, умений, компетентностей	Раз в четверть, по итогам полугодия, по итогам учебного года

		в соответствии с требованиями ФГОС	
Мониторинг кадрового обеспечения.	Анализ прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Выявление соответствия квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров федеральным государственным требованиям	Ежемесячно

ВСОКО включает в себя систему внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль имеет следующие направления:

- освоение обучающимися основных общеобразовательных программ;
- качество преподавания предметов: реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса, удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса, образовательными результатами;
- санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;
- охват дополнительным образованием, уровень воспитанности обучающихся, активность участия в обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- качество рабочих программ, УМК, качество документооборота
- материально-технические ресурсы: обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

В 2020 – 2021 учебном году ВШК осуществлялся на основании и плана ВШК на 2020 – 2021 учебный год.

В текущем учебном году по плану работы проведены внутренние мониторинги:

- мониторинг «Адаптация обучающихся 1-х классов на ступени начального общего образования»,
- мониторинг «Адаптация обучающихся 5-х классов на ступени основного общего образования»,
- мониторинг «Адаптация обучающихся 10-го класса на ступени среднего общего образования»,
- мониторинг достижения предметных, метапредметных результатов в рамках сопровождения ФГОС: стартовая и итоговая диагностика образовательных достижений выпускников начальной школы, стартовая и итоговая диагностика образовательных достижений обучающихся на ступени основного общего образования,
- мониторинг сформированности ЗОЖ в 4-х, 9-х классах,
- мониторинг уровня воспитанности в 9-х классах.

В 1-х классах:

- обоснованность отбора учебного материала.
- использование разнообразных методов и приемов активизации учебной деятельности во время урока (частая смена деятельности обучающихся).
- современность применяемых методов, их соответствие типу урока и возрастным особенностям обучающихся.
- использование разнообразных форм проверки знаний обучающихся (взаимопроверка, сигнальные карточки)

В 4-х классах:

- на уроках учителями организована подготовка к итоговой аттестации и ВПР, обучающиеся ознакомлены с содержанием демоверсий ВПР.
- на уроках учителями организована работа по формированию УУД,
- содержание уроков соответствует содержанию рабочих программ по предметам,
- на посещенных уроках преобладает фронтальная форма работы,
- требования СанПинов соблюдаются.

В 9-х классах:

- на уроках учителями организована подготовка к государственной итоговой аттестации, обучающиеся ознакомлены с содержанием КИМов по всем предметам, в наличии сборники для подготовки к экзаменам, систематически предлагаются задания в той формулировке, в которой предложены в демоверсиях;
- из бесед с учителями выяснено, что обучающиеся, выбравшие экзамены в соответствии со своими запросами, к итоговой аттестации готовятся;
- есть группа обучающихся, требующих индивидуальной помощи при подготовке к ГИА.

В 10-м классе:

- содержание учебного материала на занятиях соответствует содержанию рабочих программ педагогов и направлено на качественную подготовку к ЕГЭ.,
- на уроках обучающимся предлагаются индивидуальные задания по изучаемым темам, фронтальная и индивидуальная работа, самостоятельная работа,
- обучающиеся готовят индивидуальные задания по предметам, используя дополнительную литературу, информацию сети интернет, СМИ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Учебные занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5-дневная.

Продолжительность урока: во 2-4 классах составляет 40 минут;

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый).

Согласно письму Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса (уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.д.).

Начало занятий: в 9.00 часов

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе имеется два спортивных зала, которые оснащены необходимым спортивным инвентарем, библиотека, столовая на 100 мест, компьютерный класс, конференц-зал, кабинет технологии, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет. При школе имеется стадион, спортивная площадка, каток, клуб, музей. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, хозяйственным инвентарем, оборудование кабинетов обслуживающего и технического труда позволяет осваивать учебные программы по технологии.

Школа оборудована 9 интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, копировально-множительной техникой, которые позволяют активно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 4916 экземпляров, учебный фонд – 6014 экземпляров, имеется читальный зал. Все обучающиеся обеспечены учебниками по предметам учебного плана.

Школа подключена к глобальной компьютерной сети Интернет, имеет свой сайт <https://konevo-school.nubex.ru/>. Школа зарегистрирована в системе «Дневник.Ру», заявка № 62262, договор от 11.05.2012 г.

3.3. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания.

В школе осуществляется система мероприятий для безопасной доставки учащихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно:

- Образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок № АН-29-000287 от 22 апреля 2019 г.

Подвоз осуществляется

Ежедневный подвоз		
Маршрут	Количество детей	Расстояние, км
Конёво-СХТ-Коковка-Конёво	20	20 км.
Еженедельный подвоз		
Конёво-Коковка-Красное-Кувакино-Конёво	6	25 км

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуется следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся, в плане воспитательной работы школы в направлении «Санитарно-экологическое».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с филиалом ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ».

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2. Для организации горячего питания школьников есть столовая. Организовано двухразовое абонементное питание. Стоимость завтраков – 20 рублей, обедов 65 рублей без первого блюда и 80 руб. с супом.

Охват горячим питанием по школе составляет 88%. Из них 40% покупают и завтраки, и обеды, только обедают – 60%. 25% обучающихся получают двухразовое питание.

Для осуществления контроля за работой столовой создана бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание учащихся и работников школы осуществляется по договору с филиалом ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ» от 15 января 2016 года. В школе работает медсестра. Медицинский кабинет работает на основании лицензии ЛО-29-01-001631 от 29.09.14 г., выданной бессрочно.

Образовательное учреждение*	Всего детей в ОУ	Выявлено детей с нарушениями от общего количества детей в ОУ								Группы здоровья			мед. кабинетов на базешкол
		опорно-двигательного аппарата		пищеварительной системы		зрения		другое		Основная	Подготовительная	Специальная	
		Количество человек											
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
МБОУ "Конёвская школа"	273	15	5%	0	0%	64	23%	22	8%	245	26	2	1

В течение учебного года проводилась вакцинация учащихся против гриппа и профилактические прививки согласно национальному календарю.

Для работы школьного медицинского кабинета приобретен необходимый набор медикаментов, укомплектованы медицинские аптечки для кабинетов повышенной опасности, школьных спортзалов, столовых, учебных мастерских.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. В ООП НОО и ООП ООО внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физкультминутки на уроках.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования «Баскетбол» и «Мини-футбол», «Волейбол».

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Семейные веселые старты» и др. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, мини-футболу, лыжам.

4. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.

2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.
2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
3. На родительских собраниях педагогами школы ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.
4. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся. Результаты анализа включаются в ежегодный публичный доклад директора школы.
5. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система наружного видеонаблюдения.

Территория огорожена по всему периметру деревянным забором. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий. Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Организация оздоровительной работы: в целях оздоровления учащихся в каникулярное время ежегодно работает детский оздоровительный лагерь при школе. В августе 2020г. Лагерь работал в дистанционной форме..

3.4. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ «Конёвская школа» обучались следующие категории детей с ОВЗ:

- учащиеся с задержкой психического развития – 14 человек,
- учащиеся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) – 3 человека.

4. Кадровый состав

В 2020-2021 учебном году в школе 25 чел. педагогического состава имеют высшее образование. 8 чел. педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 11 чел. - первую квалификационную категорию.

Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. В школе имеется перспективный план повышения квалификации.

Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В школе составлен перспективный план аттестации учителей. В ОУ повышается профессиональная компетентность педагогов и уровень категорий. Эти показатели свидетельствуют о росте уровня профессиональной компетентности педагогического

коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, работой над темами по самообразованию.

	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	СЗД
МБОУ «Конёвская школа»	2018/2019/11	7	7
	2019/2020/11	7	7
	2020/2021 / 11	8	8

В целях дальнейшего совершенствования творческой работы педагогов, поощрение профессионального мастерства, распространение педагогического опыта, повышение результатов педагогического труда в работе с детьми и для создания условий, способствующих проявлению профессионального мастерства педагогов учителя школы ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах..

В 2020-21 учебном году в конкурсном отборе на получение премий лучшими учителями Архангельской области участвовала Старицына А.А., учитель истории и обществознания.

В течение года регулярно, в соответствии с планом ВШК, проверялась школьная документация и активность участников образовательного процесса в ЕИС «Дневник.ру». В течение почти всего учебного года активность достигала контрольных цифр.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

В целях выявления результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетенции в школе была оказана помощь начинающим педагогами.

Для адаптации учителя в школе (учителя информатики Трапезникова И.Н.) и приобретения педагогического опыта используются следующие формы работы:

- изучение результатов деятельности, индивидуальные собеседования с руководителями ШМО и администрацией;
- прохождение педагогом курсовой подготовки,
- посещение педагогами педсоветов и семинаров муниципального уровня с целью знакомства с передовыми педагогическими технологиями;
- анализ посещенных уроков с точки зрения системно-деятельностного подхода и реализации приемов формирования УУД,
- помощь в составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования,
- вовлечение в деятельность ШМО.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

5.1. Результаты обучения за 2020-21уч.год

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество уч-ся на начало уч.года	27	30	22	23	102	32	35	30	24	29	150	12	7	19	271
Прибыло	2	-	-	-	2	2	-	1	-	2	5	-	-	-	7
Выбыло	1	1	1	-	3	1	-	-	-	-	1	1	-	1	5
Количество учащихся на конец года	28	29	21	23	101	33	35	31	24	31	154	11	7	18	273

Из них: успевают	26	29	20	23	98	33	34	29	24	28	148	11	7	18	264
не успевают	2	-	1	-	3	-	1	2	-	3	6	-	-	-	9
Из числа неуспевающих															
Переведены условно							1								1
оставлены на повторный курс обучения	2	-	1	-	3	-	-	2	-	1	3	-	-	-	6
Выпущены со справкой										2	2				2
% успеваемости	93 %	100%	95%	100%	97%	100%	97%	94%	100%	90%	96%	100%	100%	100%	96,7 %
Оценивались	нет	да	да	да		да	да	да	да	да		да	да		
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»		20	11	14	45	18	11	4	1	6	40	7	4	11	96
В том числе только на «5»	-	3	4	3	10	-	1	1	-	-	2	-	-	-	12
Качество знаний	-	69%	52%	61%	62%	55%	31%	17%	4%	19%	26%	67%	57%	61%	39,2 %

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Экзаменационная кампания 2021 года характеризуется рядом особенностей, которые утверждены Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора 16 марта 2021 года № 105/307 (зарегистрирован 02.04.2021 № 62971). Исходя из этих особенностей, ГИА в текущем учебном году проводилась в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Выпускники, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования в обязательном порядке проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году отменен.

Анализ результатов ЕГЭ. Русский язык

Минимальное количество баллов по русскому языку установленное Рособрнадзором- 24.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы							Средний балл			
		100-90	89-80	79-72	71-58	57-36	35-24	Не сдали	2021	2020	2019	2018
Конёвская	7	1	1	5	0	0	0	0	78	86	77	86
Итого по району	171	7	30	27	66	41	0	0	68,5	72,2	66	70,4
Итого 2020	155	24	22	27	56	26	0	0				
Итого 2019	203	13	20	33	68	56	2	1				

		90	80	72	55	36	сдали				
Конёвская	2	0	0	0	2	0	0	66	78	76	55
Итого по району	43	0	0	2	10	20	10	46,6	55	53	49
Итого 2020	32	0	3	2	10	14	3				
Итого 2019	29	0	0	3	11	11	4				

Анализ результатов ЕГЭ. История

Минимальное количество баллов по истории, установленное Рособрнадзором- 32.

ОУ	Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Средний балл			
		100-90	89-80	79-68	67-50	49-32	Не сдали	2021	2020	2019	2018
Конёвская	1	0	0	0	1	0	0	61	58		
Итого по району	29	0	1	1	7	15	5	56	47	48	43
Итого 2020	20	1	1	1	6	8	3				
Итого 2019	19	1	0	3	3	9	3				

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в форме ОГЭ в основной период

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 16 марта № 104/306 в 2021 году ГИА-9, порядок проведения которой установлен приказом Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953), не применяются в части форм проведения ГИА, количества и перечня учебных предметов, выбора участниками сроков сдачи ГИА по соответствующим учебным предметам, установления периодов проведения ГИА, условий повторного допуска участников к сдаче экзаменов. ГИА-9 по физике, химии, биологии, литературе, географии истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, родному языку и родной литературе не проводится. Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, что является основанием для выдачи аттестата об основном образовании.

В 2021 году в сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие 29 выпускников 9-х классов. 1 человек не получил допуск к сдаче экзаменов в основной период.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в форме ОГЭ в основной период (русский язык)

Наименование ОО	Русский язык (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
Конёвская	29	0	0	6	20,7	17	58,6	6	20,7	31,6	26	4,2	4
ИТОГО 2021 год	458	18	4,0	175	38,2	192	41,9	73	15,9		23,6		3,7
ИТОГО 2019 год	473	8	1,7	160	33,8	170	35,9	135	28,5	29,4		3,9	
АО 2021 год													
АО 2019 год	11339	87	0,77	2508	22,12	4219	37,21	4525	39,91			4,2	

**Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в форме ОГЭ в основной период
(математика)**

Наименование ОО	Математика (форма ОГЭ)												
	количество сдававших	"2"		"3"		"4"		"5"		Средний балл		Средняя оценка	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
Конёвская	29	2	7,0	17	58,0	10	35,0	0	0	13,7	12	3,5	3,3
ИТОГО 2021 год	458	33	7,2	252	55,0	155	33,9	18	3,9		12,9		3,4
ИТОГО 2019 год	472	27	5,7	229	48,5	173	36,7	43	9,1	13,7		3,5	
АО 2021 год													
АО 2019 год	11351	384	3,38	4300	37,88	5204	45,85	1463	12,89				

**Успеваемость и качество ГИА-9 по обязательным предметам
(основной период)**

Наименование ОО	Русский язык				Математика			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
Конёвская	100	100	82,4	79,3	100	93,1	35,3	34,5
Плесецкий район	98,3	96,2	64,5	57,2	94,3	92,8	45,8	37,8
Архангельская обл	99,2		77,1		96,6		58,7	

Распоряжением министерства образования Архангельской области от 5 мая 2021 года № 734 утверждается регламент организации и проведения контрольных работ для определения уровня и качества знаний обучающихся 9х классов, полученных по завершении освоения программ основного общего образования. Рособрнадзор письмом от 28 февраля 2021 года № 04-17 информирует о проведении контрольных работ для выпускников 9х классов только по одному из указанных ранее предметов – физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский), информатике и ИКТ. Содержание заданий для проведения контрольных работ будет соответствовать документам, определяющим структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам. Выше изложенное дает основания для сравнительного анализа результатов контрольных работ и результатов ОГЭ по предметам по выбору за предшествующий период проведения ГИА-9 в 2019 году.

**Успеваемость и качество контрольных работ по предметам
(физика, биология)**

Наименование ОО	Физика				Биология			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
Конёвская	-	-	-	-	100	100	37,5	60
Плесецкий район	100	94,5	45,7	59,1	94,7	100	28,0	54,5
Архангельская обл	99,9		60,5		96,6		38,1	

**Успеваемость и качество контрольных работ по предметам
(химия, география)**

Наименование ОО	Химия				География			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
Конёвская	-	-	-	-	100	100	0	57,1
Плесецкий район	100		67,2		93,6		41,6	
Архангельская обл	99,6		78,4		96,2		52,4	

**Успеваемость и качество контрольных работ по предметам
(история, обществознание)**

Наименование ОО	История				Обществознание			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
Конёвская	100	100	100	0	100	100	48,1	100
Плесецкий район	86,7	76,9	33,3	15,4	94,3	79,1	30,1	37,4
Архангельская обл	98,9		54,6		97,2		45,4	

**Успеваемость и качество контрольных работ по предметам
(информатика, иностранный язык)**

Наименование ОО	Информатика				Иностранный язык			
	Успеваемость (%)		Качество (%)		Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
Конёвская	100	92,9	36,4	28,6	-	-	-	-
Плесецкий район	97,7	95,2	43,8	47,1	100	100	48,0	60
Архангельская обл	97,9		55,6		99,3		86,3	

В 2020-21 учебном году 100% выпускников 9 и 11 классов продолжили обучение. Анализ результатов показывает, что выпускники школы продолжают обучение в высших учебных заведениях, в учреждениях среднего профессионального образования, в 10 классе. Нулевые значения показателя «не продолжают учебу и не работают» говорят об успешной социализации выпускников.

5.3. Работа с одаренными детьми

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

1. анализ особых успехов и достижений ученика;
2. диагностика потенциальных возможностей детей;
3. раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
2. формирование и развитие сети дополнительного образования;
3. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

1. тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
2. контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
3. Ребенку, а тем более одаренному, надо не только помогать, но и постоянно контролировать его обучение. В работе используем виды контроля: тематический контроль выполнения домашних заданий, проверку выполнения всех этих этапов экспериментальной и научно-исследовательской деятельности, следим за оформлением работ.

Поощрение одаренных детей:

1. стенд «Отличники школы»
2. стенд «Ими гордится школа» (медалисты школы)
3. предоставление возможности побывать в интересных местах;
4. награждение грамотами и дипломами на школьных линейках.

Формы работы:

1. олимпиады по предметам;
2. выступления и доклады;
3. активная внеклассная работа;
4. предметные недели;
5. вечера, конкурсы, олимпиады, КВН, викторины;
6. классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
7. консультирование по возникшей проблеме;
8. кружки,
9. дискуссии,
10. проекты по различной тематике.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка и внедрение эффективной системы методов выявления детской одаренности.
2. Создание условий для непрерывного развития выдающихся способностей детей (общих, специальных, творческих, лидерских, психомоторных, технических и т.д.).
3. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей.
4. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми.
5. Создание необходимой материально-технической базы школы для работы с одаренными детьми.

Работа с родителями одаренных детей:

6. Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

7. Родители одаренных детей проявляют особое внимание к школьному обучению своего ребенка, выбирая для него учебники или дополнительную литературу и советуясь с учителем, как их лучше изучать.
8. проводим работу с родителями, осуществляя психологическую поддержку, разъясняя условия труда и отдыха, объясняя, какую помощь они могут оказать своему ребенку.

Работа с педагогами:

1. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, готовность к сотрудничеству, стремление к интеллектуальному совершенствованию, умение создать доверительные межличностные отношения, педагогу необходимо признавать право одаренного ребенка на ошибку, уважение любой его идеи, обсуждение с учащимися цели и задачи совместной деятельности.
2. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.
3. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.
4. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Содержание работы с одаренными детьми определяется в рамках каждой из учебных дисциплин. В 5-9 классах занятия со способными детьми, в основном, осуществляются через внеурочную деятельность: это кружки, спортивные секции.

Участие в различных конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во внеурочное время: во второй половине дня. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного вида фиксируются в личных портфолио детей. Портфолио передается в среднее звено, где ученик продолжает его пополнять. При собеседовании для поступления в 10 класс, ученик предоставляет портфолио, как результат своих достижений в среднем звене обучения.

Мы поощряем детей грамотами и дипломами, благодарностями. Награждение проходит торжественно на общей линейке школы, что является особо значимым для наших детей. Награды собираются в портфолио.

Занятие обучающихся во внеурочной деятельности.

В начальной школе происходит выявление одаренных детей на основе наблюдения, диагностики, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностика включена в планы работы классных руководителей и позволяет определить уровень обученности, воспитанности, мотивации учащихся.

Активизация урочной и внеурочной деятельности как единого процесса, направленного на развитие познавательных способностей учащихся. Она должна строиться таким образом, чтобы учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Это

важно как источник приобретения новых знаний и нового опыта, и должно служить основой для трансформации этих знаний в другие сферы деятельности в классах II и III ступени.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в начальной школе разработаны программы внеурочной деятельности, различные кружки по интересам:

Направления деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Ф.И.О. педагога	Место проведения внеурочной деятельности
Художественно-эстетическое	"Волшебный пластилин "	2Б 4А,4Б	32	Рудачихина И.В.	школа
	«Волшебные пальчики»	1Б	25	Бодурова А.Н.	школа
	Студенческая кухня	10	32 часа	Никифорова И.Ю.	школа
Научно-познавательное	"Лесовичок"	2А	32	Шелехова Е.В.	школа
	«Штриховка и развитие речи»	1А	25	Кузнецова Л.В.	школа
	«Финансовая грамотность»	4А	32	Мамина О.В.	школа
	Эрудит	6А	32 часа	Савина А.Е.	школа
	Киноклуб	6Б	32 часа	Савостина О.А.	школа
	Мир вокруг нас	8Б	32 часа	Бодурова Е.Е.	школа
	Финансовая грамотность	9А	32 часа	Старицына А.А.	школа
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1А	25	Кузнецова Л.В.	школа
	«Веселая физкультура»	4Б 3	32	Мамина О.В.	школа
	"Спортивная карусель"	1Б	25	Бодурова А.Н.	школа
	Спортивные игры	5А	32 часа	Пашева Е.В.	школа
	Спортивные игры	7Б	32 часа	Пашева Е.В.	школа
	Спортивная	9Б	32 часа	Дедкова Т.Н.	школа
Духовно-нравственное	"Портфель читателя"	2Б	32	Рудачихина И.В.	школа
	«Маленькие патриоты»	2А	32	Шелехова Е.В.	школа
	"Азбука права"	3	32	Кокарева И.В.	школа
	От родного порога	5Б	32 часа	Старицына А.А.	школа
	Мое Отечество	7А	32 часа	Кокарева И.В.	школа
	Военно - патриотическая	8А	32 часа	Дедкова Т.Н.	школа
Социальное	Волонтеры	11	32 часа	Корнишина М.В.	школа

Общий охват учащихся школы внеурочной деятельностью – 100%.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в средней школе представлены различные кружки по интересам:

Название кружка	Классы	Руководитель
Баскетбол (девушки)	5-11	Дедкова Т.Н.
Баскетбол (девушки)	5-11	Дедкова Т.Н.
Волейбол	6-11	Пашева Е.В.
Мини –футбол	4-6	Медведев Н.В.
Кружок юных корреспондентов	5-11	Савостина О.А.
Краеведческий	2-11	Сидорова В.И.

Драмкружок «Фантазеры»	2-5	Чекалова Ю.Е.
Драмкружок «Овация»	6-11	Чекалова Ю.Е.
Игротека (настольные игры)	3-4	Корнишина М.В.
Игротека (настольные игры)	5-11	Корнишина М.В.
Шахматы	5	Трапезников И.Н.
От конструктора к роботу	3-5	Трапезников И.Н.

На занятиях дается материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в школьных и районных конкурсах и мероприятиях. Результатом занятий в кружках является наличие призеров и победителей в различных конкурсах.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап).

№ п.п.	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	Призеров	победителей
1	Английский язык		0	1	2	1	1	1	0	6	0	2
2	Биология		0	1	3	0	1	3	2	10	2	4
3	География		0	1	3	0	0	1	0	5	0	3
4	Информатика		0	0	0	3	2	0	1	6	2	1
5	История		3	3	1	5	1	4	1	18	0	3
6	Литература		2	3	2	4	3	2	0	16	0	4
7	Математика	9	5	9	6	1	2	4	3	39	3	4
8	Искусство (МХК)				0	0	0	0	0	0	0	0
9	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
10	Обществознание			2	5	4	1	6	1	19	0	4
11	Основы безопасности жизнедеятельности			0	0	4	6	0	4	14	0	2
12	Право						0	5	0	5	0	1
13	Русский язык	4	7	6	5	4	4	5	4	39	0	1
14	Технический труд (М)		0	3	4	0	0	0	0	7	0	0
15	Обслуживающий труд (Д)		1	3	1	0	0	0	0	5	1	2
16	Физика				2	0	1	1	2	6	0	1
17	Физическая культура		6	5	4	6	7	1	3	32	8	11
18	Химия					4	0	1	1	6	0	3
19	Экология				0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика						0	2	0	2	0	0
22	Окружающий мир	9								9	0	1
23	Астрономия						0	0	2	2	0	0
24	Литературное чтение	4								4	0	1
ИТОГО:		26	24	37	38	36	29	36	26	252	16	48

По таблице видно, что в школьном этапе было 252 участия, призовых мест – 16, победителей – 48. Предметы, в которых участвовали больше всего - это русский язык, математика, физическая культура, литература, биология. Самыми результативными стали - физическая культура, русский язык, литература, биология.

На муниципальном уровне победителями и призерами стали обучающиеся школы в 16 олимпиадах. Один ученик принял участие в региональном этапе олимпиады по математике.

Для учащихся 2-4 классов проводятся предметные олимпиады. 2-3 классы участвуют на школьном уровне. Самым результативным предметом в этом году стали окружающий мир, литературное чтение. Учащиеся 4 –х классов принимают участие, как в школьном, так и в муниципальном этапах. На муниципальном уровне принял участие ученик 4А класса по предмету окружающий мир.

Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности:

Большое внимание уделяется исследовательской деятельности учащихся. Итогом работы стала школьная учебно-исследовательская конференция «Коневские чтения». Тематика докладов учащихся очень разнообразна и включает в себя исследования учащихся не только по учебным дисциплинам, но и затрагивает вопросы истории, экологии, краеведения.

1. Учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения»

Ежегодно на базе школы проходит учебно-исследовательская конференция «Коневские чтения». В этом году в конференции приняли участие 17 учеников начальной школы и 24 ученика старшей школы.

10 обучающихся стали победителями и призерами районной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», 5 обучающихся заняли призовые места в региональной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья».

9 учащихся школы приняли участие в Малых Макаровских историко-краеведческих чтениях «Плесецкий район – судьбы моей главная пристань», где представили работы, основанные на краеведческом материале.

На XXVI региональной научно –практической студенческой конференции для школьников и студентов по теме «УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ: ПОИСК И ОТКРЫТИЯ» было представлено 17 работ обучающихся 2-11 классов.

Учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Живая классика» и во всероссийском чемпионате по чтению вслух «Страница -21».

Учащиеся 10 класса приняли участие в интеллектуальной IV районной игре «ПРОЗнание» и заняли призовое место.

В рамках 85-летнего юбилея Н.М.Рубцова прошел муниципальный конкурс рисунков среди 7-8 классов «Читая поэзию Н.М.Рубцова». Призером стала ученица 8Б класса.

Ученица 9А класса, стала победителем в муниципальном конкурсе видеороликов (буктрейлеров) по произведениям писателей-юбиларов 2021 года.

Учащийся 10 класса Исаков Никита принял участие в телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова» и по итогам отборочного тура приглашен принять участие в программе «Умники и умницы» на всероссийском уровне.

Способные учащиеся проходят учебу в областной школе одаренных детей. В этом учебном году в ШОД обучаются 5 учащихся 10-11 классов по направлениям: обществознание, химико-биологическое, математическое. 6 учеников школы занимались на заочных курсах в Дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие».

Ближайшие перспективы развития школы.

Проведенный анализ показал, что поставленные задачи на 2020-2021 учебный год, в основном, выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, о чем свидетельствует аттестация педагогических кадров. Внедряются новые образовательные

технологии. Показатели качества образования в школе в целом стабильны. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Однако наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно активизирована работа среди учащихся с низкой учебной мотивацией.
- низкая активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2020-2021 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся функциональной грамотности;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечения сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * создания новых мест дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 - * развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
 - * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время, в том числе,
 - * расширение возможности использования оборудования и программ центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Ждем Ваших откликов на Публичный доклад
по итогам 2020-2021 учебного года.
Будем признательны за Ваши предложения
по развитию МБОУ «Конёвская школа»
и совершенствованию системы образования Школы.